

2019 年中俄体育教育论坛在华东师大召开

体育教育致力提高健康水平

如何通过体育教育增强国民体质，提升健康水平？俄罗斯的冰雪运动将给中国冬季校园运动怎样的启发？11月28日，在华东师范大学举行的2019年中俄体育教育论坛汇聚中俄教育类高校联盟18所大学的代表，探讨中俄体育教育合作和未来发展。这是中俄教育类高校联盟框架下举办的首届体育教育论坛，也是国内教育界第一次举办中俄体育教育类双边论坛。

华东师大党委书记董奇、教育部国际合作与交流司欧亚处处长刘剑青、上海市教委副主任轩福贵、俄罗斯驻沪总领事什马涅夫斯基、亚历山大、北京师范大学副校长周作宇、莫斯科国立师范大学校长卢布科夫、阿列克谢等联盟高校代表，及华东师大在校研究生等150余人参加了本次论坛。20余位中俄知名体育专家围绕中俄中小学体育课程改革、北京冬奥会背景下的中俄“校园冰雪运动”、中俄高校体育专业建设三大议题进行了深入研讨。

教育部全国中小学体育与健康课程研制组和修订组组长、华东师大体育与健康学院院长季洵在“中国基础教育体育与健康课程现状与发展趋势”报告中指出，中国基础教育领域课程名称从“体育”转变为“体育与健康”，体现了这一面向全体学生的教育教学活动将增进学生身心健康发展作为目标导向；体育教育融合健康教育，有助于培养学生的健康意识和良好的健康生活方式。指导思想从“增强学生体质”转变为“增进学生健康”，强调通过运动不但提高学生的身体健康水平，

而且要增进学生的心理健康和社会适应能力。课程理念从“学科中心”转变为“以学生发展为中心”，重视学生的身心发展特点、关注学生的学习需求和兴趣爱好，学生成就表现和发展状况是关注重点，教师的教要为学生的学服务。课程目标从“单一的运动知识和技术”目标转变为知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观“三维目标”及运动能力、健康行为、体育品德“核心素养”目标。教学内容从“单一知识”转变为“结构化知识”，重视组合技术学练及技战术的运用，强调对抗性练习和教学比赛。学习评价从“单一内容和方法”转变为“学业质量标准”，重视对学生的运动能力、健康行为、体育品德三方面学科核心素养的评价，强调定量与定性、结果性与过程性评价相结合，重视以教师评价为主、同时融合学生自评和学生互评。

新西伯利亚国立师范大学校长格拉谢夫、阿列克谢在“新西伯利亚国立师范大学的体育健康工作组织”报告中指出，该校体育健康教育围绕学生社会职业化发展新目标，对心理健康教育的重要性进行深层探索，呈现出以学生心理健康教育为引领的新重点与新方向。他认为，身心全面发展为教学理念的体育基础课，既能有效地提高学生体质，又能愉悦学生的课堂心境，缓解学生的心理情绪，实现“心理与身体”的双赢目标，为高校更好地开设体育基础课提供了思路。

在11月27日举行的中俄教育类高校联盟工作会上，中俄双方代表表决通过并签署了中俄教育类高校联盟新章程。(符琦)

全国应用心理专业学位研究生比拼实践技能

12月6日，国内应用心理专业学位研究生教育领域的首次全国性质比赛“2019年全国应用心理专业学位实践技能大赛(决赛)”在华东师范大学举行。共有来自北京大学、北京师范大学、华东师范大学、复旦大学、西南大学、华中师范大学、华南师范大学等66所高校参加，共征集初赛作品151个，最终45个优秀作品进入决赛。大赛旨在促进该专业领域研究生实现校内课程与课外实践的对接，促进学生将知识和技能迁移到实际工作中，这也是应用心理专业学位人才培养模式新方式的探索与开拓。



图为决赛分赛场

大赛由全国应用心理专业学位研究生教育指导委员会(以下简称“全国教指委”)主办，上海市应用心理专业学位研究生教育指导委员会、华东师大心理与认知科学学院承办，上海增爱公益基金会、上海华东师大科教仪器有限公司协办。

大赛秉承公平公正原则，各校参赛选手赛前进行抽签确定出场顺序，包括三个分会场。应用心理案例开发比赛主要针对学生的案例描述和分析能力，考察学生能否将心理学原理系统地、恰当地应用于各行各业各类项目中。作品均要求涉及应用心理学相关领域，从案例的选题、原创性、内容及现场表现等方面对选手进行考察。培训/教学技能比赛的假设对象是学校(中小学、高校)师生、企

业员工、社区居民、社会大众等不同群体。比赛以“校园欺凌”(教学方向)和“团队沟通”(培训方向)为主题，从教学培训内容、教学培训组织、语言及教态、教学培训特色等方面对选手进行考察。心理咨询面谈技能比赛着重考查心理健康问题案例的面谈辅导过程，从心理咨询关系建构能力、心理问题评估与概念化能力、心理咨询目标构建的合理性等方面对选手进行考查。选手们的展示形式多样，风格多元，充分展示了应用心理学的艺术美与实践价值。

据悉，华东师大是全国最早设立应用心理专业硕士(简称MAP)学位点的高校之一，每年有上千名考生报考，每年为社会输送近百名专业心理学人才。为此心理与认知科学学院专门成立MAP中心，设有临床咨询心理学、工业与组织心理两个方向，2017年开始招收全日制研究生。在国家取消了二级心理咨询师认证后，MAP成为了心理咨询人才培养的主要途径。(记者 胡思华)

工商外再获“亚太职业院校影响力50强”

近日，由中国高等教育学会、成都市人民政府主办的2019亚洲教育论坛年会举行，“2019亚太职业院校影响力50强”在亚太职业教育国际合作论坛上发布。上海市工商外国语学校凭借多年来在亚太国家和地区技术技能人才培养、服务行业产业转型升级和社会经济发展方面做出的突出贡献，以及在国际合作、人文交流方面形成了良好的国际影响，作为唯一的一家中职校，继2018年后再次当选“2019亚太职业院校影响力50强”。

据了解，此次活动是为肯定和鼓励在亚太职业教育事业中有着突出贡献和国际影响的职业院校，促进亚洲乃至亚太地区的职业教育合作发展和人文交流

而举行的表彰活动。经评选活动委员会初评、复评，共有10所亚太其他国家和地区的职业院校、40所中国职业院校入选“2019亚太职业院校影响力50强”。作为上海唯一一所可以招收外国学生的中等职业学校，上海市工商外国语学校生源呈现出国际化和多元性的特点。学校也一直致力于通过一系列跨文化、跨语言活动，打通国际学生与中国学生在教学和文化等方面的壁垒，使各国学子懂得互相了解、彼此合作，为世界经济的发展贡献力量。秉承“以国际化发展战略为引领，以国际化人才培养为核心，以国际化校园文化为载体”的教育理念，上海市工商外国语学校为中外学生提供了诸多成长契机和成才平台。(记者 臧菁)

中日企业合作论坛举办

12月6日，上海交通大学·神户大学联合论坛暨第二届“创新·共创”中日企业合作论坛在上海交通大学徐汇校区廖凯原法学楼举行。本届论坛以“老龄化社会的医学健康产业与社会系统创新”为主题，由上海交通大学、神户大学、日本驻上海总领事馆联合主办。

本届论坛开幕式由上海交通大学文科资深教授、日本研究中心主任季卫东主持。上海交通大学副校长徐学敏、神户大学校长武田广、日本驻上海总领事馆侯朝勇分别致辞。

在论坛基调演讲环节，中国医学科学院副院长李青、日中投资促进机构秘书长、株式会社瑞德银行理事冈丰树、上海市福利中心主任、养老服务行业协会会长徐启华，神户大学大学院保健学研究科教授古和久朋、上海交通大学国际与公共事务学院教授、老年长期照护研究所所长章晓懿分别就其研究的领域做了主旨演讲。在圆桌讨论环节，神户和上海方面的与会人围绕“中日合作解决老

龄化社会问题”的主题进行了热烈讨论。论坛上半场以“中日健康产业合作”为主题，由神户大学国际合作推进机构亚洲综合学术中心副主任、神户大学大学院经营学研究科教授黄磷担任主持人。论坛下半场“中日企业创意马拉松”环节，由日本驻上海总领事馆领事福田高干主持。创意马拉松是本届论坛的特别活动，它是由“创意”和“马拉松”结合而成的关于头脑风暴的赛事。活动以小组形式，围绕指定的主题，通过收集信息和讨论，在短时间内得出课题的解决方案。本次创意马拉松活动由来自健康和护理行业的中日青年企业家各12名组成6个小组，提前一天进行探讨并得出方案。随后在论坛上进行发表。本次主题为“老人护理业务新商业模式”，护理包括健康保健，所考虑的商业模式的适用市场主要指中国、日本以及针对第三国市场的中日合作。6个小组的方案由上半场演讲环节的6位嘉宾进行点评和打分，最终决出优胜者。(记者 胡思华)

東方教育時報

申城大学生唇枪舌剑辩出风采

第六届上海市高校大学生法治辩论赛落下帷幕

时报记者 臧菁 通讯员 焦苇

近日，恰逢第6个“国家宪法日”及本市第31届宪法宣传周，第六届上海市高校大学生法治辩论赛决赛在上海政法学院举行。通过激烈角逐，华东政法大学荣获冠军。作为本市法治教育的一项品牌活动，此次大赛以“学法用法，崇德尚法”为主题，旨在提高大学生的法治素养和思辨能力，引领大学生更深层思考社会问题及法律问题，帮助大学生树立对宪法和法律的忠实信仰，共同开创法治教育和思政教育的新局面。

据悉，本届辩论赛共吸引了来自全市50所高校的两百余名学生参加。经过一个多月初赛和复赛，上海中医药大学、华东政法大学、上海视觉艺术学院和上海对外经贸大学四支辩论队进入半决赛。决赛中，经角逐脱颖而出的华东政法大学和上海视觉艺术学院辩手以“网络的匿名特征有利于抑或不利于公众议题的讨论”为辩题，唇枪舌剑、你来我往，用鞭辟入里的论据、犀利睿智的言辞将辩论赛推向高潮。最终，华东政法大学险胜对手，获得本届上海市高校大学生法治辩论赛冠军。此外，比赛还评出了“最佳辩手”和“优秀指导老师”两个个人奖项及若干集体奖项。

与以往相比，本届大赛的举办恰逢五个“同”，即同好、同年、同日、同频、同向。“同好”即大家因为同一个兴趣爱好辩论而齐聚一堂；“同年”指辩论赛与“国家宪法日”设立的年份同年；“同日”指该项赛事的决赛日与宪法日同天；“同频”指辩论赛的辩题精挑细选，无论是初赛的“人工智能的规范发展主要靠法律还是伦理”，复赛的“微信社交朋友圈要不要屏蔽父母”，还是决赛的“网络的匿名特征有利于抑或不利于公众议题的讨论”，

都与当下大学生感兴趣的话题和社会热点紧密相关。

2019年是新中国成立七十周年，在大力开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的背景下，本次辩论赛密切关注社会时事和法治热点，组委会特别向决赛现场的所有参赛选手和观赛学生

发党徽、团徽以及宪法宣传读本。这对于坚持和完善中国特色社会主义法治体系、深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，培

养青年学子勇于担当时代使命、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人起到了重要作用。



千名学子参加主题歌会，践行青春理想

来自复旦、同济、华东理工、上海电机学院、上海健康医学院等13所高校的师生齐聚一堂，带来合唱、古诗诵、诗歌朗诵等精彩节目，再现了中国共产党领导全国各族人民从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的伟大历程……这是近日由团市委、市学联主办的上海学子纪念“一二·九”运动84周年主题歌会活动的现场。沪上千余名师生代表参加了本次歌会，从青年视角出发，以实际行动践行青春理想，展现中华青年自强不息、砥砺奋进的磅礴伟力。图为青年学子深情放歌，展现风采。文/臧菁 图片由活动主办方提供

上海青少年用行动书写爱的故事 上海市第十三届“金爱心学生、集体”颁奖盛典举行

时报记者 范昕茹

“我从小是一个听力障碍者，生活在无声的世界里，但我也渴望阳光、渴望爱。是我的父母用温暖的爱让我说话、教我做人，把我带到阳光下。所以，我要把这份爱传递给同样需要爱的学弟学妹。我愿做别人的太阳，点亮他人、温暖他人。”聋哑青年技术学校学生倪珍佳的一席话，让台下观众热泪盈眶……这是2019上海市第十三届“金爱心学生、集体”颁奖盛典上的动人一幕。

近日，本市第十三届“金爱心学生、集体”颁奖盛典在格致中学举行。活动以“自觉自主地做力所能及的爱心行动，把爱升华为自己的责任”为主题，共评选出“金爱心学生标兵”10名、“金爱心学生”72名、“金爱心学生提名奖”202名、“金爱心集体(班级)”57个、“金爱心集体提名奖(班级)”163个。这些获奖青少年以自己的行动和坚守，书写出了一个关于爱的故事。

华东师范大学第二附属中学的程璋璋经常被比自己小的孩子叫做“故事姐姐”。在上幼儿园时，她跟随妈妈去图书馆参加公益活动，听妈妈给小朋友讲故事。到了小学四年级，她第一次作为主讲人，给小朋友讲故事。自那以后的10年中，她坚持定期去公益小书房讲故事、做活动，为孩子们带去欢乐。浦东模范中学的潘丽婕自6年前和妈妈去过甘肃山村后，就一直用自己的零用钱来资助当地的留守儿童。在父母和学校的帮助下，她还与甘肃雪山小

学二十几个同龄孩子结成“拉手手”小队，用自己的5000多元压岁钱为当地孩子建“图书角”，购置书架，提供各类书籍1000多本，并组织了交流读书会。她资助的几个孩子没有一个辍学，都顺利升入了初中。“我从金爱心学生的身上看到了年轻一代的精神面貌，我们的未来会更好。”市慈善基金会副理事长施南昌表示，慈善事业、公益事业不是成功人士的专利，每个人都应参与慈善、参与公益活动，为社会送去温暖。

沪高三学生参加十八岁成人仪式

>>2

“让更多孩子享有出彩的机会”

>>3

用直播展现城市发展新成果

>>9

